

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12.09 МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ГИБРИДНОГО
ФОРМАТА

Английский язык для профессиональных целей

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

09.03.02.31 Разработка компьютерных игр и приложений

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Старший преподаватель, Н. В. Николаева

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Английский язык для профессиональных целей» способствует приобретению универсальной компетенции (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и и иностранном(ых) языке (ах)) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов иноязычной коммуникативной и межкультурной компетенций, позволяющих использовать английский язык в профессиональных сферах и ситуациях. Английский язык в данном случае выступает средством повышения профессиональной компетентности и личностно-профессионального развития студентов. Изучение английского языка призвано также обеспечить повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, развитие когнитивных и исследовательских умений, развитие информационной культуры.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- обеспечить усвоение студентами набора лексических единиц в объеме, достаточном для использования английского языка в ситуациях профессионального общения по выбранному направлению подготовки;
- обеспечить овладение набором грамматических структур, характерных для технических текстов;
- ознакомить студентов с базовыми принципами перевода технических текстов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	базовые категории и понятия в области системы иностранного языка, стили делового общения на иностранном языке выбрать стиль делового общения на иностранном языке, адаптировать речь к ситуациям взаимодействия навыками делового общения на иностранном языке (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их в ситуациях взаимодействия); наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими конструкциями,

	характерными для профессиональной речи
УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	основы деловой переписки на иностранном языке, стилистику официальных и неофициальных писем участвовать в деловой переписке на иностранном языке с учетом социокультурных различий основными навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки на иностранном языке
УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	законы формальной логики, основы теории аргументации и культурно-речевых норм (языковых, коммуникативно-прагматических, этических), направленных на успешную коммуникацию на иностранном языке вести деловую беседу на иностранном языке и выступать публично на деловых и научных мероприятиях навыками эффективного речевого общения на иностранном языке с учетом коммуникативных намерений адресата и ситуации общения

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7560>,
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2220>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)		
практические занятия	1,5 (54)		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Интернет											
		1. Входное тестирование				2	2				
		2. История создания интернета (чтение и перевод текста, выполнение заданий к нему, повторение модальных глаголов, обсуждение и монологическое высказывание по теме)				2	2				
		3. Интернет-зависимость (урок-дискуссия)				2	2				
		4. Интернет (аудирование, проверка знания лексики по теме и грамматического материала: модальные глаголы)								4	4
		5. Роль интернета в жизни человека (очная аттестация: монологическое высказывание)				4	4				
2. Сети											
		1. Компьютерные сети (чтение и перевод текста, задания к нему, повторение грамматики: времена Past Simple, Present Simple or Present Perfect, обсуждение и составление диалога: работа в парах)				2	2				

2. Мысли-пароли (урок-дискуссия)			2	2				
3. Сети (аудирование, проверка знания лексики по теме и грамматического материала: времена Past Simple, Present Simple or Present Perfect)							4	4
3. Облачные вычисления								
1. Архитектура облачных вычислительных сред (чтение и перевод текста, задания к нему, повторение грамматики: условные предложения, обсуждение по теме)			2	2				
2. Сервисы облачных вычислений (аудирование, проверка знания лексики по теме и грамматического материала: условные предложения)			2	2				
3. Облачные вычисления (аудирование, проверка знания лексики по теме и грамматического материала: условные предложения)							4	4
4. Облачные сервисы (очная аттестация: монологическое высказывание)			4	4				
4. Шпионское ПО								
1. Шпионские программы (чтение и перевод текста, задания к нему, обсуждение и составление диалога: работа в парах)			2	2				
2. История спамера: мозговой штурм (урок-дискуссия)			2	2				
3. Шпионское ПО (аудирование, проверка знания лексики по теме)							4	4
4. Семестровый проект			4	4				
5. Внеаудиторное чтение			4	4				
6. Семестровый проект и внеаудиторное чтение							2	2
7. Итоговое тестирование			2	2				

5. Интернет вещей								
1. Интернет вещей (аудирование, чтение текста, выполнение заданий к нему, перевод текста на английский язык)			2	2				
2. Интернет вещей (аудирование, проверка знания лексики по теме)							8	8
6. Большие данные								
1. Большие данные (аудирование, чтение и перевод текста, выполнение заданий к нему, обсуждение по теме)			2	2				
2. Большие данные (аудирование, проверка знания лексики по теме)							8	8
3. Значение Больших данных в современном мире (очная аттестация: монологическое высказывание)			2	2				
7. 3D печать								
1. 3D печать (чтение текста, выполнение заданий к нему, аудирование, перевод текста на английский язык, обсуждение по теме)			2	2				
2. 3D печать (аудирование, проверка знания лексики по теме)							8	8
3. Технологии 3D печати (очная аттестация: монологическое высказывание)			2	2				
8. Математика в университете								
1. Математика в университете (чтение и перевод текста, задания к нему, обсуждение по теме)			2	2				
2. Математика в университете (аудирование, проверка знания лексики по теме)							8	8
9. Основы программной инженерии								

1. Основы программной инженерии(чтение и перевод текстов, выполнение заданий к ним, обсуждение по теме)			2	2				
2. Основы программной инженерии (аудирование, проверка знания лексики по теме)							2	2
3. Семестровый проект и внеадиторное чтение			2	2				
4. Семестровый проект и внеадиторное чтение							2	2
5. Итоговое тестирование			2	2				
Всего			54	54			54	54

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Николаева Н.В. Английский язык для профессиональных целей: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.02 - Информационные системы и технологии](Красноярск: СФУ).
2. Гордеева А. Т., Даниленко А. С., Николаева Н. В., Романовская А. А., Ямских Т. Н. Сборник дидактических материалов для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Английский язык для профессиональных целей": учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
3. Николаева Н. В. Английский язык: метод. указ. к практ. занятиям (Красноярск: ИПК СФУ).
4. Курбатова Е. А., Веретенникова А. В., Гордеева А. Т., Герцик И. П., Николаева Н. В., Таранчук Е. А., Юрьева Е. В. Английский язык: учеб.-метод. пособие для 2-го курса спец. 230105.65 «ПО ВТ и автоматизированных систем», 230102.65 «Автоматизированные системы обработки информации и управления», 230104.65 «Системы автоматизированного проектирования», 220100.62 «Системный анализ», 220201.65 «Управление и информатика в технических системах», 220301.65 «Автоматизация технологических процессов и производств», 220200.62 «Автоматизация и управление»(Красноярск: СФУ).
5. Курбатова Е. А., Веретенникова А. В., Гордеева А. Т., Герцик И. П., Николаева Н. В., Таранчук Е. А., Юрьева Е. В. Английский язык: учеб.-метод. пособие для студентов 2-го курса по различным аспектам в области информатики(Красноярск: СФУ).
6. Личаргин Д. В., Гордеева А. Т. Перевод англоязычного программного продукта: учеб.-метод. пособие для студентов направления 230201.65 "Информационные системы и технологии"(Красноярск: СФУ).
7. Паникарова Н. Ф., Двинский А. Л., Кузнецова Л. И., Николаева Н. В., Магафурова А. Т., Курбатова Е. А., Чубарева Е. Б. Английский язык в информационных технологиях: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
8. Свиридон Р. А., Мамонтова В. П., Глотова М. В. Английский язык: межкультурная коммуникация: методические указания к самостоятельной работе(Красноярск: ИПК СФУ).
9. Гордеева А. Т., Николаева Н. В., Хамитова А. О., Шарова А. В. Академический английский язык: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).
10. Слепченко Н. Н., Гордеева А. Т., Даниленко А. С., Думлер Н. П., Николаева Н. В., Шарова А. В. Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка "От теории к практике": учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для занятий семинарского типа:
2. - Microsoft Windows;
3. - Microsoft Office/LibreOffice;
4. - Mozilla Firefox.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Англо-русские онлайн словари и переводчики.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудиторные занятия и самостоятельная работа по дисциплине «Английский язык для профессиональных целей» проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения (компьютер и проектор), в компьютерных классах, обеспечивающих доступ в локальную сеть СФУ и к ресурсам Интернета.